Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a mateřské školy Jeřabinka

JEŘABINKA

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA

Zpracovala:
Mgr. Zuzana Štěpánová,
ředitelka

Školní rok
2021/2022

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Jeřabinka
Právní forma:	školská právnická osoba
Sídlo:	Sklářská 81, 435 42 Litvínov – Hamr
Adresa provozovny mateřské školy:	Mládežnická 220, 435 42 Litvínov – Hamr
IČ:	03758702
DIČ:	CZ03758702
RED IZO:	691 00 72 76
Obor vzdělávání:	79-01-C/01
ID datové schránky:	p968kwi

Zřizovatelé:

- Krušnohorská waldorfská iniciativa, z. s., IČ 025 00 019
  se sídlem Sklářská 81, 435 42 Litvínov – Hamr
  Členové výboru spolku (statutární orgán):
  Leona Gergelová
  Mgr. Zuzana Štěpánová
  Ing. František Štěpán
- Mgr. Zuzana Štěpánová, nar. 10. 7. 1980
  bytem Mníšek 260, 435 45 Nová Ves v Horách
- Ing. František Štěpán, nar. 7. 1. 1977
  bytem Mníšek 260, 435 45 Nová Ves v Horách

Kontakty:

Tel. č.: 725 530 861
E-mail: info@skolajerabinka.cz

www.skolajerabinka.cz

Ředitelka školy:

Mgr. Zuzana Štěpánová

Školská rada:

Mgr. Jana Sedláčková
Lenka Jiráková
Zuzana Jachková

Rada školské právnické osoby::

Mgr. Jana Sedláčková
Mgr. Božena Holková
Leona Gergelová

Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 14. 10. 2022.

WALDORFSKÁ PEDAGOGIKA

Waldorfská pedagogika je alternativní pedagogický směr, založený v Německu po 1. světové válce Rudolfem Steinerem a jeho spolupracovníky. V roce 2019 probíhají po celém světě oslavy 100 let od založení první školy tohoto typu ve Stuttgartu. Vznikla na popud továrníka Emila Molta, spolumajitele a ředitele cigaretové továrny Waldorf-Astoria (odtud jméno celého hnutí), který požádal Rudolfa Steinera o vybudování školy pro děti svých dělníků. Steiner sám viděl školu zprvu jako ojedinělý projekt, avšak již v roce 1922 byla založena druhá škola tohoto typu ve Wandsbeku u Hamburku a brzy i na dalších místech v Německu.

Rozvoj waldorfského školství byl přerušen v roce 1939, kdy byly nacistickým režimem zakázány. Po pádu nacismu a obnovení práce waldorfských škol v Německu v roce 1945 se tento typ škol začal šířit do řady dalších zemí. Dnes je waldorfských škol ve světě více než devět set, najdeme je v desítkách zemí ve všech světadílech. Waldorfská pedagogika je tak vůbec nejrozšířenějším alternativním pedagogickým směrem.

V českých zemích se objevily školy waldorfského typu až po roce 1989. V někdejším socialistickém Československu se waldorfská pedagogika rozvíjet nesměla. První waldorfské mateřské školy byly založeny souběžně na více místech v roce 1991, první waldorfské základní školy následovaly v roce 1992. Od té doby vyrostlo v České republice 15 waldorfských základních škol, jedna speciální škola, čtyři střední školy a více než dvacet mateřských škol. V mateřské škole je působení na dítě chápáno jako první doprovázení na jeho cestě do společenství druhých. Učitelky s láskou přijímají dítě a samy jsou mu vzorem k napodobování. Vytvářejí niternou atmosféru, pečují o prostředí a vzbuzují v dítěti pocit bezpečí, a důvěry.

Waldorfská škola se sama charakterizuje jako škola, která chce člověka připravovat na život nejen znalostně, nýbrž též rozvojem tvůrčích schopností a sociálních dovedností. Waldorfský učitel by měl pohlížet na dítě jako na duchovní bytost, která přichází na svět nadána možností všestranného vývoje. Jeho úkolem je pěstovat toto nadání a vést dítě k tomu, aby bylo schopno jednou převzít výchovu sebe sama.

Takto široce pojaté výchovné poslání je patrné už při zevním pohledu na obsah výuky. Ještě význačnějším rysem waldorfské školy je ovšem způsob, jakým se děti k poznatkům a dovednostem dopracovávají. Učitel se snaží vést děti k zážitkům toho, jak věci fungují, a k jejich samostatnému poznávání.

Waldorfská pedagogika klade velký důraz na správné chápání vývojových fází, jimiž děti procházejí. Snaha zabývat se určitými otázkami a vědomostními obsahy teprve na určitém stupni zralosti dítěte je pro waldorfskou pedagogiku specifická.

Podstatným prvkem waldorfského vyučování je společenství. Dítě si ve škole nevytváří jen vztah k učiteli, ale také k ostatním dětem ve třídě. Waldorfská škola s tím počítá ve své metodice. Konkurence, kdy jednotlivé děti usilují o co nejvyšší vlastní hodnocení, nebývá považována za žádoucí; větší důraz je kladen na týmovou spolupráci směrem k vytyčenému společnému cíli.

Waldorfské školy se snaží být celistvým organismem, do něhož jsou zapojeni žáci, učitelé i rodiče, jejichž společným cílem je výchova a vzdělávání. Spolupráce školy a rodičů bývá proto mnohem intenzivnější. Společné školní akce, jichž se účastní i rodiče, jsou páteří školního roku, a mnohé aktivity, které se spíše vnímají jako mimoškolní, se odehrávají v rámci waldorfské školy.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Kapacita školy

Základní škola měla ve školním roce registrovanou kapacitu 80 žáků pro 5 ročníků 1. stupně základní školy a podala žádost o zvýšení kapacity pro 6. ročník 2. stupně základní školy, o 16 žáků. Základní škola naplňuje svoji kapacitu postupně, v každém novém školním roce otevírá vždy nový první ročník a v každém školním roce také přijímá přestupující žáky až do úplného naplnění zapsané kapacity tříd. Ve školním roce 2021/22 měla základní škola úplný 1. stupeň.

Rada města Litvínov vydala souhlas s navyšováním kapacity základní školy, od následujícího školního roku 2023/24 pro úplný druhý stupeň, v každém ročníku jedna třída s max. kapacitou 16 žáků, tj. celková kapacita školy 144 žáků.

Mateřská škola provozovala v uplynulém školním roce dvě věkově smíšené třídy, jednu na adrese Mládežnická 220, Litvínov – Hamr o zapsané kapacitě 25 dětí, a druhou ve Sklářské ulici 81, v Litvínově – Hamru o max. kapacitě 16 dětí.

Školu Jeřabinka navštěvují děti z Litvínova, Klínů, Nové Vsi v Horách, Brandova, Horního Jiřetína, Meziboří, Mostu a dalších obcí z okolí blízkého i vzdálenějšího Litvínovu. Je to dáno zájmem rodičů o tento směr vzdělávání, který není zaměřen pouze na rozvoj mentálních a pohybových dovedností dítěte, ale také na rozvoj sociálních kompetencí, budování návyků zdravé životosprávy, výchovu v umění a k duchovnímu i ucelenějšímu pohledu na svět kolem nás. Jiné školy tohoto typu, vycházející z waldorfské pedagogiky, nejsou rodinám z našeho regionu na každodenní dojíždění dostupné, nejbližší školy jsou v Třebušíně (Litoměřicích) a v Karlových Varech.

Vybavení školy

Třída mateřské školy Jeřabinka na adrese Mládežnická 220, Litvínov – Hamr využívala pro svoji činnost krásné prostory ve druhém nadzemním podlaží přístavku budovy základní školy v Litvínově – Hamru. Tento prostor měla škola od města Litvínov do 31. 7. 2022 v dlouhodobém pronájmu.

Veškerý ostatní provoz školy je situován na adrese Sklářská 81, v Litvínově – Hamru, kde je škola vlastníkem historické budovy obecní školy v Litvínově – Hamru, ve Sklářské ulici, kterou postupně rekonstruuje. Ve školním roce probíhala na základě Smlouvy o dílo ze dne 18. 8. 2021 rozsáhlá stavební rekonstrukce budovy školy – Nástavba pěti nových učeben pro 2. stupeň základní školy v původních půdních prostorách, Zateplení budovy školy spojené s výměnou oken a dveří a realizace projektu Řízené větrání učeben. Zhotovitelem stavby je fa HAKIM s. r. o., IČ 254 33 636, Bílina. Smluvní cena dosahuje částky 30 mio. Kč. Rekonstrukce je realizovaná díky prostředkům z Operačních programů IROP a OPŽP. Vlastní spoluúčast u dotace z Integrovaného regionálního operačního programu ve výši 10 % pomáhá pokrýt podpora německého nadačního fondu Software AG Stiftung, který škole 14. 4. 2021 poskytl dar ve výši 80.000 EUR, bez něj by zahájení stavby nebylo možné.

Současně probíhalo díky podpoře zřizovatelů budování zcela nových prostor pro obě třídy mateřské školy, „Přístavba mateřské školy" v severní části školní zahrady. Tato přístavba byla zkolaudována v období letních prázdnin a za nezištné pomoci rodičů i pracovníků školy byla mateřská škola připravena k otevření v novém od 1. září 2022.

VYUČOVACÍ DOKUMENTY

Základní škola ve školním roce 2021/2022 vyučovala podle schválených učebních dokumentů – **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Základní škola s waldorfskou pedagogikou, s mottem „Každý má talent"** – č. 2/2018 ze dne 27. 8. 2018. Současně probíhaly revize v návaznosti na revize ICT v národním kurikulu.

Od 1. ročníku se vyučují dva cizí jazyky – anglický a německý.

Mateřská škola ve školním roce 2021/2022 vyučovala podle schválených učebních dokumentů – **Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Mateřská škola Jeřabinka, pracující na principech waldorfské pedagogiky, s mottem „Svět je dobrý."** – č. 1/2018 ze dne 27. 8. 2018.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ A ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Ve školním roce 2021/2022 zahájilo povinnou školní docházku 40 žáků v základní škole a 39 dětí v mateřské škole.

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2022/2023

Žádost o přijetí do mateřské školy od nového školního roku podali zákonní zástupci celkem 8 dětí, z nichž všech 8 dětí mohlo být díky kapacitě mateřské školy přijato. Většina rodičů přicházejících k zápisu, navštěvuje naše mateřské centrum a je s prostředím školy i pedagogickými principy naší mateřské školy dobře obeznámena.

Zápis do základní školy pro školní rok 2022/2023

Žádost o přijetí do první třídy základní školy od nového školního roku podali zákonní zástupci celkem 12 dětí, z nichž mohli být všichni vzhledem k zapsané kapacitě školy přijati.

Pedagogický sbor

V každé ze tříd základní školy působí třídní učitel, z nichž všichni mají vysokoškolské vzdělání. V uplynulém školním roce působil v základní škole jeden asistent pedagoga ve 4. ročníku. Od 1. třídy probíhá výuka dvou cizích jazyků, anglický jazyk zabezpečujeme vlastními učiteli, pro německý jazyk využíváme externího lektora.

Třídy a třídnictví

Třída	Třídní učitel
1. třída	Mgr. Jana Himmlová
2. třída	Mgr. Ivana Janovská (1. pololetí škol. roku) Mgr. Markéta Borská
3. třída	Mgr. Markéta Borská
4. třídat	Mgr. Simona Svobodová Petr Vrabec – asistent pedagoga
5. třída	Mgr. Zuzana Štěpánová

Další pedagogičtí a odborní pracovníci:

Školní speciální pedagog	Mgr. Hana Šimsová
Metodik prevence	Mgr. Zuzana Pechová
Německý jazyk	Marcela Oslisloková

Mateřská škola otevírá dvě třídy, jednu na adrese Mládežnická 220, druhou třídu na adrese Sklářská 81. V obou třídách mateřské školy působili v uplynulém školním roce vždy dvě paní učitelky a jeden asistent pedagoga.

Pedagogický sbor v mateřské škole:

Třída MŠ	Pedagogičtí pracovníci MŠ
Mentor MŠ	Leona Gergelová
MŠ Mládežnická 220, Litvínov – Hamr	Lenka Jiráková Zuzana Jachková Stanislava Černá (po část roku)
MŠ Sklářská 81, Litvínov – Hamr	Monika Bachurová Bc. Martina Minaříková Olga Zvolánková – asistentka pedagoga (částečný úvazek) Vanda Kopáčová – asistentka pedagoga (částečný úvazek)

Výsledky výchovně- vzdělávacího procesu v základní škole

Ročník	Počet žáků na konci šk. roku		
	celkem	prospělo	neprospělo
1.	13	13	0
2.	10	10	0
3.	6	6	0
4.	5	4	1
5	4	4	0
Celkem	**38**	**38**	**0**

Plán učiva byl ve všech ročnících splněn, stále však bohužel doznívají důsledky distančního vyučování na základních školách.

Školní družina

Školní družina pracovala v jednom oddělení a docházelo do ní 35 žáků. Školní družina měla provozní dobu od 7.00 do 7.55 hodin a v odpoledních hodinách od 12.05 (13.00) do 16 hodin.

Ve školní družině působili vychovatelky Vanda Kopáčová, Blanka Vaňková (po část roku) a asistent Petr Vrabec.

Zájmová činnost

Po část roku jsme mohli pokračovat ve spolupráci s Klubem orientačního běhu Litvínov, z. s. a společně vedli kroužek orientačního běhu pro děti a mládež, otevřený však také dospělým. Každý týden tak mají zájemci o tento jedinečný sport možnost závodit na vytyčených trasách a v případě nepřízně počasí také realizovat přípravu v prostorách tělocvičny základní školy.

V neposlední řadě i v uplynulém školním roce probíhaly v rámci družiny

- **Badatelský klub pro mladé přírodovědce**, pod vedením paní učitelky Mgr. Simony Svobodové, která s dětmi pokládá pevné základy pro budoucí vědeckou práci, nejen v oboru biologie ale i souvisejících odvětvích geografie, chemie, a také prohlubuje a posiluje jejich vztah k regionu.
- **Badatelský klub vedený Mgr. Janem Roubíčkem**, kde se děti adekvátně svému věku seznamují empiricky formou pokusů se zákonitostmi z přírodních věd, zejména fyziky a chemie.
- **Čtenářský klub** - pod vedením Mgr. Markéty Borské.

Charakteristika pedagogického sboru a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na výuce se podílí rozrůstající se kolektiv učitelů uskutečňujících metodické postupy vycházející z waldorfské pedagogiky. Učitelé mateřské školy studují **tříletý seminář organizovaný Asociací waldorfských mateřských škol**. Učitelé základní školy se zúčastňují **týdenního metodického letního soustředění v Semilech**, a setrvávají v úzkém kontaktu s kolegy z nejbližších škol waldorfského typu, se kterými v případě potřeby také konzultují výuku.

Na schopnosti a přípravu učitelů jsou kladeny velké nároky (přirozená autorita, zřetelný a spisovný řečový projev, empatie, schopnost spolupráce s kolegy i rodiči, flexibilita, kreativita, organizační schopnosti, otevřenost dalšímu osobnímu růstu, další vzdělávání, velká časová dotace pro školní projekty i přípravu, zpěv, hra na hudební nástroj, výtvarné schopnosti). Základní i mateřská škola pracují v ročních, týdenních i denních rytmech.

V základní škole Jeřabinka jsme navázali spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě, v Kadani a dále pokračovali ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem v Děčíně. Spolupracovali jsme s psycholožkou, paní Mgr. et Mgr. Veronikou Smetánkovou, DiS. Škola zůstává ve spojení s psycholožkou PhDr. Anežkou Janátovou. Paní Janátová pro nás vedla také interní vzdělávání pedagogických pracovníků.

Realizovali jsme několik komunitně osvětových setkání propojujících pedagogy, rodiče a veřejnost:

- na téma Školní zralosti s psycholožkou Mgr. et Mgr. Veronikou Smetánkovou
- Vyprávění pohádek, legend a příběhů a léčební síla živého vyprávění s psycholožkou Mgr. Anežkou Janátovou
- Temperamenty dětí a dospělých s Mgr. Madlen Šílovou
- Hranice ve výchově dětí s psycholožkou Mg. Klárou Marušincovou

V uplynulém roce jsme se soustředili také na posilování soudržnosti pracovního kolektivu a budování týmových kvalit. Pokračovali jsme spolupráci se spolkem Náš EMU, z. s. a a jeho lektory Mgr Markem Marušincem, psycholožkou Mgr. Klárou Marušincovou a Mgr. Michaelou Köszegi. V rámci interního workshopu jsme společně pracovali na tématu vedení Kruhů s dětmi.

Prevence sociálně patologických jevů

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Naším cílem je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Už samotný fakt prožitkové pedagogiky, která je waldorfské pedagogice vlastní, působí preventivně. Za nezbytné považujeme prohlubovat v dětech schopnost odmítat nevhodné způsoby chování.

Za nedílnou součást preventivního působení považujeme také zapojení do projektu „**Masáže do škol MISP**" (Massage in School Prgramme) a „proškolení" dětí i pedagogických pracovníků Masáže „děti dětem" nejen, že prohlubují jejich sociální vztahy, ale také budou důležitým prvkem v prevenci šikany. Do programu jsme zapojeni jak v mateřské, tak v základní škole.

misa™
Česká republika
hands-on respect

Rada školské právnické osoby

Rada školské právnické osoby pracovala ve složení: Mgr. Jana Sedláčková, Mgr. Božena Holková a paní Leona Gergelová. Jednotliví členové školské rady se během uplynulého školního roku soustředili především na spolupráci s rodiči a podporu v čerpání dotačních prostředků na další rozvoj školy ze zdrojů Evropské unie a státního rozpočtu.

Školská rada

V červnu 2022 proběhly volby do tříčlenné školské rady. Byl zvolen zástupce z řad rodičů i zaměstnanců školy a třetí z členů školské rady byl jmenován ředitelem školy. Školská rada pracuje ve složení Zuzana Jachková, Lenka Jiráková, Mgr. Jana Sedláčková.

Školní stravování a zdravá životospráva

Nadále pokračujeme v započatém úsilí o podporu zdravé životosprávy u dětí. Jsme zapojeni do projektu „**Ječmínkova cesta**". Chceme aktivně vést děti ke zdravému pohybu, nepodceňujeme budování zdravých návyků. V mateřské škole i družině trávíme každý den čas venku, v základní škole využíváme aktivit projektu „Učíme venku" a aktivně s dětmi poznáváme náš region.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Školní a mimoškolní akce jsou důležitou součástí práce školy. Jde v nich také o přirozenou propagaci školy a o důležitý kontakt s veřejností. Organizace většiny akcí proběhla za nezastupitelné spolupráce s rodiči a Krušnohorskou waldorfskou iniciativou, z.s.

V průběhu školního roku se konaly slavnosti. **Interní Svatováclavská a Michaelská slavnost** proběhla v září 2021. Bohužel hned v listopadu v důsledku pandemie se nemohla uskutečnit **Svatomartinská slavnost pro veřejnost**, a **Adventní slavnost s adventní spirálou zůstala také jen vnitřní slavností**. Koloběh roku byl završen **Svatojánskou slavností**, spojenou s vítáním budoucích prvňáčků.

Ve 2. třídě se konala tradiční **čítanková slavnost**. Děti nejprve vystoupili pro své rodiče, aby pak samy přijaly z jejich rukou dar nejvzácnější, vlastnoručně vyrobenou čítanku. Ve 3. třídě děti zpracovali stavby v rámci epochy **Obydlí a stavba domu**, ve 4. třídě se konala slavnost **Knihy o zvířeti**. Páťáci si vypracovali vlastivědné **Epochové práce o svém oblíbeném městě**.

Na jaře jsme obnovili setkávání s rodiči a dětmi v **mateřském centru**, v novém čase od 16 do 18 hodin. Mateřské centrum otevíráme pro veřejnost každou středu. Nový podvečerní čas umožnil vstup do mateřského centra celým rodinám, a stalo se hezkým novým zážitkem,

setkávat se s dětmi za doprovodu obou rodičům. Rozhovory a činnosti v mateřském centru tak získaly nový, obohacující rozměr.

Škola pokračovala ve spolupráci s uměleckým **řezbářem** a kovářem Markem Vodičkou. Nově jsme začali spolupracovat také s místním řezbářem z Teplic, Pavlem Derkačem, který pracoval s dětmi v družině. Pokračovali jsme také v tvořivých setkáních, **plstění z ovčí vlny** s paní Vlaďkou Renfusovou.

Společenská odpovědnost

Za svoji povinnost v rámci společenské odpovědnosti považujeme umožnění vstupu do školy i dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí. V individuálních případech uzavíráme dohody o snížení či prominutí pravidelných úplat školného. Škola je zapojena do projektu nadace Women for Women **Obědy pro děti**, který umožňuje školní stravování dětem ze sociálně slabých rodin. Díky státním projektům, a zapojení učitelů, vychovatelů i asistentů pedagoga podporujeme děti formou doučování.

Škola používá **k úklidu a mytí ekologické prostředky** českého výrobce ekologické drogerie značky Yellow@Blue, stáčírnu ekodrogerie využívají také pracovníci školy a rodiče.

Podporujeme **propojení světa dětí se světem seniorů**, ve spolupráci s Domovem sociálních služeb Meziboří a Krušnohorskou poliklinikou. U nejmenších žáků základní školy přichází do vyučování prarodiče vyprávět nebo číst dětem pohádky.

Zapojili jsme se do sbírek na **pomoc ukrajinským dětem**, prostřednictvím školy darovali rodiče uprchlíkům z Ukrajiny hračky pro děti a obrázková leporela pro nejmenší děti.

Při přípravě Svatojánské slavnosti jsme ve **spolupráci s Hasiči města Litvínov vyčistili, posekali a uklidili louku na Poslušnost**i v části Litvínova – Janov. V péči o okolí školy budeme nadále pokračovat mj. v rámci projektů Ukliďme Česko, apod.

Spolu s dětmi podporujeme formou mini hudebních a pěveckých vystoupení **obnovu kostela sv. Michaela v Nové Vsi v Horách**.

Spolupráce s jinými školami

Naše škola spolupracuje se členy Asociace waldorfských škol v České republice, účastní se jako přidružený člen jednání Rady Asociace waldorfských škol ČR a setkání vedoucích pracovníků waldorfských škol. Jeřabinka je v úzkém a přátelském kontaktu s nejbližšími sousedy, s Waldorfskou mateřskou a základní školou Wlaštovka, o. p. s. v Karlových Varech, také se Svobodnou základní školou v Třebušíně a jejím 2. stupněm základní školy v Litoměřicích a se Základní školou waldorfskou v Praze 5 – Jinonicích, nebo s Waldorfskou školou České Budějovice – mateřskou školou, základní školou a střední školou, o. p. s. Pedagogové Jeřabinky se účastní náslechů ve vyučování v jiných waldorfských školách.

V Jeřabince se postupně vytváří širší společenství rodičů školy, kteří by se rádi jako spolek rodičů aktivně zapojili také do podporovatelské činnosti široké sítě spolků rodičů waldorfských škol v ČR.

Mezinárodní spolupráce

Ve školním roce 2021/2022 neprobíhala žádná spolupráce s ostatními subjekty na mezinárodní úrovni.

Výsledky inspekční činnosti

Ve dnech 23. 4. – 25. 4. 2019 proběhla na základě vlastní žádosti ve škole inspekční činnost České školní inspekce. Inspekcí prošla Základní škola a mateřská škola Jeřabinka s následujícím hodnocením:

Hodnocení podmínek vzdělávání

Prioritou školy je kvalitní naplňování principů waldorfské pedagogiky. Cílem všech aktivit je komplexní a harmonický rozvoj osobnosti dítěte a žáka. Zkvalitňování prostorového a materiálního zázemí je jedním z důležitých záměrů, které se zřizovatelům ve spolupráci s ředitelkou školy daří naplňovat. Chod školy vychází z jasně nastavených a fungujících pravidel k organizování vlastní činnosti. Pedagogické procesy jsou řízeny ředitelkou školy, práce všech zaměstnanců je průběžně monitorována a vyhodnocována. Efektivně je nastaven systém přenosu informací. Pedagogické a organizační otázky jsou řešeny na pravidelných jednáních kolegia, která jsou velmi přínosná pro úspěšnou kooperaci a jednotný přístup ke vzdělávání. Jednání kolegia je přítomna také zástupkyně zřizovatelů, která úzce spolupracuje s ředitelkou školy a intenzivně se podílí na chodu školy.

Vzdělávání ve škole zajišťují částečně pedagogické pracovnice bez odborné kvalifikace, Česká školní inspekce však v průběhu inspekčních hospitací nezaznamenala v jejich výuce nedostatky. Odbornost externí učitelky německého jazyka je na úrovni rodilého mluvčího. Prioritou dalšího vzdělávání je v souladu se zaměřením školy studium v oblasti waldorfské pedagogiky. Škola aktivně rozvíjí spolupráci s odborníky, navazuje kontakty v zahraničí, získává zkušenosti a vyměňuje si poznatky v jiných waldorfských školách.

Oblast výchovného poradenství a prevence rizikového chování je zabezpečena týmem pedagogických pracovníků včetně vedení školy, kteří se operativně scházejí při řešení případných problémů a svou činnost pravidelně vyhodnocují. Spolupracují především se zákonnými zástupci, školskými poradenskými zařízeními a externími psychology, což se pozitivně promítá do péče o děti a žáky s potřebou podpůrných opatření.

Pro realizaci vzdělávání má škola velmi dobré prostorové podmínky, které jsou společně s materiálním vybavením za velké podpory zřizovatelů a zákonných zástupců postupně zkvalitňovány. Účelným využitím finančních prostředků ze státního rozpočtu, z hospodářské činnosti, dotací od města a kraje, z úplaty za vzdělávání a sponzorských darů dochází k úspěšnému naplňování záměrů a stanovených cílů ve školních vzdělávacích programech.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní a mateřská škola Jeřabinka čerpá na základě zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám 100 % normativu na dítě v mateřské škole a 100 % normativu na žáka. Ve školním roce 2021/2022 přijala Základní škola a mateřská škola Jeřabinka dotaci Ústeckého kraje ve výši 7.916.527,- Kč.

V nadcházejícím školním roce dochází k ustálení plateb školného tak, že školné v mateřské škole se oproti uplynulému školnímu roku snižuje a zároveň dochází jak v základní škole, tak v mateřské škole k zásadnímu zvýšení sourozeneckých slev. Sourozenecká sleva za 2. sourozence činí 50 % z ceny školného, za 3. a dalšího sourozence 60 % z ceny školného.

Školné v mateřské škole při celodenní celotýdenní docházce činí 3.500,- Kč měsíčně. Školné v základní škole činí 2.500,- Kč měsíčně a platba za docházku do školní družiny představuje měsíčně částku 1.000,- Kč. Příspěvek na školní pomůcky je splatný pololetně vždy k 15. 9. a 15. 2. školního roku ve výši 1.000,- Kč.

Příspěvek na školní pomůcky je splatný pololetně vždy k 15. 9. a 15. 2. školního roku ve výši 1.000,- Kč.

Poskytovatel	Částka (Kč)	Vyčerpáno k 31. 12. 2021
Ústecký kraj - normativ na dítě/žáka	7.916.527	**7.908.527,– Kč**
Ministerstvo pro místní rozvoj – inv. dotace na projekt Nástavba učeben	912.339,18	**912.339,18 Kč**
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - Šablony II OPVV (přijato v roce 2019)	785.382	**365.240,34 Kč**
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - Šablony III OPVV	490.578	**123.254,70 Kč**
Město Litvínov	103.650	**103.650,– Kč**
Celkem		**8.500.672,– Kč**

V uplynulém roce vděčíme firmám, jednotlivcům, městu Litvínov a Ústeckému kraji a jimi poskytnutým peněžitým darům, nejen za příspěvek na náklady na rekonstrukci a vybavení školy, ale také na provozní náklady školy.

Účelové dary a dotace

Software AG-Stiftung	Dar na spoluúčast financování inv. projektů školy	2.099.600,– Kč	

Neúčelové dary

TERMO spol. s. r.o.	neúčelové dary byly využity na financování provozních nákladů školy (zejména spotřeba energií)	240.000,– Kč	
Paní Simona Vršecká		17.000,– Kč	
ROST Group, s.r.o.		10.000,– Kč	
PORT tepelná technika, s.r.o.		10.000,– Kč	
Ostatní dárci		59.778,– Kč	dary v jednotlivé výši do 10 tis. Kč

Základní škola a mateřská škola Jeřabinka byla úspěšným žadatelem o dotace ze státního rozpočtu ČR a fondů EU. Vedle níže uvedených investičních projektů (etapa II. Zateplení budovy a etapa III. Nástavba učeben) pokračovala Základní škola a mateřská škola Jeřabinka z vlastních zdrojů a zdrojů zřizovatelů školy přístavbu mateřské školy.

Reg. č. žádosti	Název projektu	Alokovaná částka	Poznámka
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0016038	Inovace výuky v MŠ a ZŠ Jeřabinka	785.382,– Kč	MŠMT Šablony II (OPVV) - (čerpání od 1. 7. 2019 do 30. 6. 2021)
CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022216	Šablony III - MŠ a ZŠ Jeřabinka	490.578,– Kč	MŠMT Šablony III (OPVV) - (čerpání od 1.9.2021 do 31. 1. 2023)
CZ.05.5.18/0.0/0.0/19_121/0011021	5.1.a Zateplení objektu ZŠ a MŠ Jeřabinka	6.606.045,30 Kč	SFŽP základní výše dotace 35 % (OPŽP)
CZ.05.5.18/0.0/0.0/19_121/0011038	5. 1. b Nucené větrání v rámci zateplení objektu ZŠ a MŠ Jeřabinka	879.288,85 Kč	SFŽP výše dotace 70 % (OPŽP)
CZ.06.2.67/0.0/0.0/19_116/0013115	Stavební úpravy objektu č.p. 81, ul. Sklářská, Litvínov – Hamr, etapa III - nástavba učeben	20.880.911,– Kč	MMR ČR (IROP) výše dotace 90 % (vybudování odborných a kmenových učeben 2. stupně ZŠ půdní vestavbou včetně vybavení učeben)

Přehled investic do budovy základní školy:

Dne 21. 5. 2020 uzavřela Základní škola a mateřská škola Jeřabinka kupní smlouvu o koupi budovy školy ve Sklářské ulici č. p. 81, Litvínov – Hamr a přilehlých pozemků (zejména školní zahrady) s městem Litvínov za cenu 930.000,- Kč. Vzhledem k plánovanému dokončení přístavby MŠ a souvisejícímu ukončení pronájmu MŠ v ul. Mládežnická byly zaúčtovány mimořádné účetní odpisy majetku v poměrné výši.

Dlouhodobý majetek	Zůstatková hodnota ke dni 31. 12. 2021 (v tis. Kč)	Investice v roce 2021 (v tis. Kč)
Stavby	1.878	10.681
Pozemky	120	

Na obou provozovnách (Sklářská, Mládežnická) byly realizovány běžné opravy ve 165 tis. Kč.

Účetní výkazy: Výsledovka a rozvaha v analytické formě za období účetního roku 2021 jsou přílohami této výroční zprávy.

V Litvínově dne 14. 10. 2022

Mgr. Zuzana Štěpánová, ředitelka
Základní školy a mateřské školy Jeřabinka

JEŘABINKA

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA

Soukromá škola pracující na principech waldorfské pedagogiky

Sklářská 81
435 42 Litvínov – Hamr
tel.: +420 725 530 861 / info@skolajerabinka.cz
IČ 03758702

www.skolajerabinka.cz